

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1 Философия и наука – понятийный аппарат

Философия – (греч. – букв: «любовь к мудрости»; *phileo* – люблю и *sophia*, т.е. – мудрость. Философ – «друг мудрости», истины; тот, кто стремится к мудрости – истине.

Философствование – постановка вопроса о конечном, последнем смысле данного; размышление о природе вещей. Философствуя, человек пытается осмыслить то, что для него лично как будто не имеет значения: Откуда взялся мир? Как он устроен? Можно ли его познать? В чём предназначение человека? и др.

Исторические типы философствования:

1) Созерцательный тип (античность; роль философа-созерцателя – объяснительная);

2) Умозрительный тип характерен для религиозной и религиозно-мистической философии (поздняя античность, средневековье, русская религиозная философия к. XIX-XX вв. – ориентация на иррациональные и сверх рациональных источники познания – интуицию, откровение.

3) Деятельностный тип ориентирован на социальные преобразования (социалисты-утописты, вт. пол. XIX в. – марксизм);

4) Социально-экологический тип забота о сохранении мира, человечества (Н. Фёдоров, В. Вернадский, члены Римского клуба).

Философское мышление – особый тип мышления, который характеризуется рефлексивностью, целостностью, аналитичностью и критичностью.

Рефлексивность – это стремление к предельной осознанности своих действий, т. е. настроенность на выявление смысла событий и их связи между

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

собой. Без рефлексии не бывает философского мышления, однако не всякая рефлексия приводит к философскому мышлению.

Целостность философского мышления означает направленность на объединение многообразия человеческой жизни (личной, социальной, познавательной) через выявление их связи.

Критичность как черта философского мышления означает в первую очередь способность оценивать и обновлять основания своей собственной деятельности в меняющемся мире.

Свободомыслие: сила философского мышления состоит в том, что оно способно задавать всё новые и новые вопросы миру и самому себе. В философии нет запрета на критику, нет запрета на сомнение.

Философия является теоретической формой мировоззрения. Философия направлена на поиск всеобщего в системе отношений «человек и мир» и выражает результаты этого поиска в рациональной, понятийной форме.

Философия и Наука: является ли философия наукой?

Существуют три точки зрения:

- 1) Философия – это наука.
- 2) Философия принципиально отличается от науки.
- 3) Философия – это наука особого рода.

Все они имеют право на существование.

НАУКА: её цель – объективные знания о реальности, пригодные для практического применения; критерии научного знания: систематизированность,

- непротиворечивость;
- доказательность;
- интерсубъективность;
- опытная проверяемость и воспроизводимость.

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

Предмет научного познания – то, «что есть» (область сверхчувственного, сверхъестественного предметом научного познания не является).

Основные черты науки:

- рационализм;
- практическая значимость, объективность знания.

Сходство философии и науки:

- стремление к выработке рационального и системного знания;
- ориентация на установление законов и закономерностей исследуемых объектов и явлений;
- понятийно-категориальный аппарат;
- в отличие от мифологии, религии и обыденного мировоззрения, истины которых не требуют доказательств, научные и философские истины логически обосновываются (доказываются).

Если исходить из критериев научности, то можно сказать, что философия не является наукой, т. к. большая часть философских утверждений эмпирически не проверяема и не опровергаема. В философии никогда не было господствующей парадигмы, т. е. совокупности ценностей, технических средств, способов решения исследовательских задач и установок, разделяемых всем сообществом. В ней всегда шла борьба течений, школ, направлений. Философские аксиомы не предполагают эмпирических обоснований. Большинство философских утверждений невозможно оценивать, как истинные или ложные.

Если под наукой иметь в виду методически организованное мышление, то философия, бесспорно, является гуманитарной наукой. Философия как гуманитарная наука говорит не о законах, а о смыслах, не о первой, а о второй природе (культуре).

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

Если философия и указывает на законы, то эти законы являются всеобщими, т. е. такими, которым подчиняется развитие и природы, и общества, и познания.

2 Различия между философией и наукой

Таблица 1 – Различия между философией и наукой

Философия	Наука
Существует в виде текстов, философских систем, философских теорий.	Существует в культуре в виде законов, теорий, гипотез.
Философское знание доказывается логически, связано с личным жизненным опытом автора.	Научное знание должно быть доказано посредством эксперимента. Требование – повторяемость результата, общезначимость эксперимента.
Философия направлена на постижение сущности явлений и в этом смысле стремится к объективности. Однако философское творчество глубоко лично, а потому философское знание субъективно: философская система несет на себе отпечаток жизненного опыта, способа мышления, личных особенностей ее автора. Философское творчество – индивидуально.	Стремясь к объективности своего знания, наука пытается свести к минимуму воздействие субъекта на процесс формирования законов и теорий и максимально соотнести полученное знание с реальной действительностью. Наука – коллективное творчество.
Философское знание плюралистично. Философская истина объективна, но она предназначена для индивидуального пользования и переживается каждым по-своему.	Научное знание однозначно. Научная истина объективна, а потому всеобща.
Эмпирические методы не используются. Философские методы: диалектика, метафизика, интуиция, критическая рефлексия, герменевтика. Философские идеи в своей основе сверхрациональны и сверхлогичны.	В науке используются эмпирические методы – наблюдение, измерение, эксперимент.
Цель – объективная картина мира человек. Предмет философии – отношения в системе «человек и мир».	Цель – создание объективной картины мира. Предмет науки – объективная реальность.
В философии существует общепринятый тезаурус, но каждый философ волен переосмыслить значение какого-либо термина и раскрыть его в собственном значении.	В науке существует общепринятый тезаурус – словарь терминов и каждый ученый им руководствуется
Социальная функция философии – мировоззренческая (прежде всего).	Социальная функция науки – утилитарная.

3. Предмет философии; специфика философских проблем

Вопрос об определении философии является одним из самых сложных в самой философской теории. Существуют метафорические, частные и общие определения философии.

Пример метафорических определений: «философия – царица наук», «философия – служанка богословия».

Едва ли не каждый крупный мыслитель среди своих сочинений имеет работу, посвящённую тому, как он понимает философию. Следующие определения – частные, они принадлежат конкретным мыслителям:

Платон: наука, направленная на познание вечного, непреходящего, истинного бытия.

Сократ: средство познания Добра и Зла.

Эпикур: путь достижения счастья посредством разума.

Средневековые христианские мыслители: средство рационального познания и доказательства Бога, рациональное средство разъяснения истин священного писания. Гоббс: наука о причинах.

Фр. Бэкон, Р. Декарт: единая целостная наука, облачённая в понятийную форму. Г. Гегель: наука об Абсолютном Разуме, постигающем самого себя.

И. Кант: способ познания мира через абстрактные понятия.

М. Мамардашвили: и темперамент, и способ жизни, и состояние мысли.

Следующие определения – общие:

– философия – наиболее систематизированное, максимально рационализированное мировоззрение своей эпохи;

– философия – это особый научно-теоретический тип мировоззрения, отличающийся рациональностью, системностью, логикой и теоретической оформленностью;

– философия – это специфическая, глубоко личностная и уникальная форма постижения мира, попытка ответить на коренные вопросы

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли) человеческого существования, раскрыть общие принципы жизни Универсума. Универсум – мир как целое.

Философская проблема – знание о незнании и некоторое предположение о неизвестном, подлежащем раскрытию. Совокупность философских проблем, формирующихся на основе обыденного и исторического, индивидуального и общечеловеческого опыта, знания и практики, – это содержание философии.

Определяющие черты проблем философии:

- всеобщность и предельность;
- вечность, постоянство.

Стандартное и устоявшееся определение предмета философии гласит: «Философия изучает всеобщие законы природы, общества и мышления». Иными словами, философия стремится осознать некую основу всех сфер реальности, порождающую всё многообразие мира, однако сохраняющую устойчивость во всех отношениях.

Философия постоянно касается таких вопросов человеческой мысли, по отношению к которым никогда не может быть сказано последнее слово. Человеческая мысль постоянно переосмысливает их в свете нового опыта, новых знаний, применительно к уникальности конкретной ситуации. Философские проблемы сохраняют своё значение в каждую эпоху; их обсуждение философами другого времени – не простая дань традиции, но выявление новых перспектив.

Вечность философских проблем вовсе не означает, что в их осмыслении нет никакого прогресса, что они принципиально не решаемы. Однако прогресс в философии не тождественен прогрессу в научном познании.

В науке каждая последующая теория даёт более полное и глубокое отображение реальности, включая в себя элементы истины предшествующих теорий.

Прогресс в философии происходит не в смысле углубления знаний, а в кумулятивном (накопительном, собирательном) смысле: новое философское

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

знание не отвергает, не игнорирует сложившиеся представления, но прибавляется к уже имеющейся сумме знаний, и, таким образом, общая сумма точек зрения на ту или иную философскую проблему постоянно возрастает.

Философские проблемы решаемы, но это решение обусловлено:

- уровнем научного знания,
- культурно-историческим этапом развития общества: на каждом этапе развития философская проблема решается в той степени, в какой это возможно.

Философский результат решения проблемы – это, прежде всего:

- создание нового смысла, новой интерпретации;
- развитие философского знания сопровождается расширением категориального словаря (за счёт появления новых понятий),
- изменением содержания имеющихся понятий и категорий, появлением новых специальных терминов.

Ценность философского результата состоит в потенциальной способности придавать новые смыслы понятиям, вещам, явлениям и показывать их в новом, необычном свете. «Хороший результат в идеале должен приводить к переинтерпретации всех философских понятий и к созданию нового взгляда на мир. Так возникают великие философские системы – Декарта, Спинозы, Канта, Гегеля, Шопенгауэра...»

Ни одна философская система не охватывает всех проблем: даже те из них, которые имеют энциклопедический характер, ограничивают себя определённым кругом вопросов. Чаще всего в основе философского учения лежит одна из философских проблем, которая подчиняет (или отвергает) остальные. Отбор проблем философом характеризует направленность создаваемого им учения.

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

Специфика философского знания:

- двойственность: имеет много общего с научным знанием, в то же время не является научным знанием в чистом виде;
- предмет философии шире предмета исследования любой конкретной науки;
- предельно общий, теоретический характер;
- сложная структура (включает онтологию, гносеологию, аксиологию, прaksiологию, социологию, культурологию, логику, этику, эстетику и пр.);
- содержит базовые, основополагающие идеи, которые лежат в основании иных наук; является совокупностью объективного знания, ценностей, нравственных идеалов своего времени;
- в нём одновременно – объективное описание мира в целом и субъективная, личная позиция философа;
- рефлексивно;
- динамично, т. е. находится в развитии.

Методы получения философского знания:

- *диалектика* – рассмотрение предметов, явлений всесторонне, с учётом противоречий, изменений, развития;
- *метафизика* – (метод, противоположный диалектическому) объект рассматривается обособленно, статично, однозначно; игнорируется факт постоянных изменений, наличия связей, не уделяется внимания противоречиям;
- *герменевтика* – метод истолкования, выявления смысла, правильного прочтения текста.

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

4 Структура философского знания

В зависимости от предмета (предмет – то, что изучают) традиционно выделяют такие области философского знания как онтология, гносеология, аксиология, праксиология.

Онтология – область философского знания, изучающая фундаментальные основы бытия и сущего; учение о бытии, его формах, способах и уровнях.

Гносеология – теория познания. Проблемы гносеологии: природа познания, его возможности и границы, условия истинности познания. Философы, работающие в русле данной проблематики, ставят перед собой вопросы: «Познаваем ли мир и насколько?», «Каковы критерии истинного знания?», «Какова роль и возможности человека в процессе познания?». Исследуется проблема взаимодействия субъекта и объекта в процессе познания. Философская теория познания изучает общее в познавательной деятельности, безотносительно к тому, какова эта деятельность - научная, художественная или повседневная.

Аксиология – философское учение о ценностях, в рамках которого исследуется природа человеческих ценностей.

Праксиология – учение о человеческой деятельности (структура деятельности, её типология, способы человеческой деятельности).

Примечание. Указаны не все структурные элементы философского знания. Так следует назвать историю философии, антропологию, логику, этику, деонтологию, эстетику, культурологию, социологию, философию истории, философию науки и др.

Антропология – учение о сущности человека.

Социальная философия – область философского знания об общих проблемах функционирования общества, законах общественного развития.

Философия истории (как светская наука сложилась в XVIII – XIX вв.) – область философского знания, предмет которого – цели и смысл истории,

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)
универсальность исторического бытия как опыт человечества. Основные функции философии

Функция – это способ действия, способ проявления активности некой (в нашем случае – системы философских знаний); общий тип решаемых этой системой задач.

Функции философии – это совокупность определённых типов задач, которые она решает.

Философия имеет две ипостаси:

- философия как информация о мире в целом и отношении человека к этому миру;
- философия как комплекс принципов познания, как всеобщий метод познавательной деятельности.

На этом и основано разделение функций философии на две группы – мировоззренческие и методологические.

Компоненты мировоззренческих функций:

- гуманистическая (смысл жизни, смерти и бессмертия, предназначение человека и др.);
- аксиологическая (ценности: справедливость, правда, добро и зло, жизнь и др.);
- культурно-воспитательная, объяснительно-информационная.

Компоненты методологических функций:

- эвристическая (способствование приращению знания);
- координирующая (определение соотношения методов в процессе познания)
- интегрирующая (поиск целостности, единства в многообразии);
- логико-гносеологическая (философия задает критерии, определяет сущность и осмысляет проблемы тех явлений, которые могут быть обозначены как теоретическая деятельность человеческого сознания)

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ; ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (Социальные и философские проблемы ИТ-отрасли)

Критерием выделения мировоззренческой и методологической функций философии выступает субъект, который является источником философии.

1) Мировоззренческая функция – субъектом философии в данном случае выступает обычный человек, который и по образу своей жизни, и по своей профессии не имеет никакого отношения к философии.

2) Методологическая функция – субъектом философии выступает философское сообщество, которое может быть представлено философскими школами институтами, факультетами. То есть, в данном случае, мы говорим о философии как профессии и призвании.

3) Эвристическая – эта функция философии заключается в осмыслении явлений теоретической деятельности человека, в осмыслении их сущности, их фундаментальных принципов, их теоретических правил, необходимых для практических действий.

4) Координирующая – формулируются правила формирования теории, требования к эксперименту и к теории.

5) Интегрирующая – решается проблема трансформации научных методов, ибо недостаточно создания новых методов, необходимо сохранить суть науки как таковой.

6) Гносеологическая – философия задает критерии, определяет сущность и осмысляет проблемы тех явлений, которые могут быть обозначены как теоретическая деятельность человеческого сознания.